

臺中市北屯區松竹國民小學____學年度 第__學期 第__次定期評量
____年級____領域 試卷分析與審題檢核表

一、審題注意事項

1. 命題教師與審題教師應避免洩題，以達到提升出題品質目的。
2. 請就命題原則審查，並注意內容、項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
3. 審題後請盡速修正與繳卷，審題之資料請銷毀或妥為管理與保密。

二、命題教師自評(請打✓)

試卷命題檢核表		是	否
1	試卷標頭如下： 臺中市北屯區松竹國民小學____學年度第__學期第__次定期評量(00 領域) ____年____班____號 姓名_____		
2	是否依教學目標做適當配置且具有教材內容的代表性？		
3	是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？		
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
5	各試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
6	是否顧及難易度之合理性？		
7	是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？ (填答「是」者，請繼續回答第 8 題) ※直接引用係指該題目皆未修改		
8	此試卷直接引用的百分比為 () %		

※本表修改依據：余民寧(2005)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三章教師自編成就測驗)。

三、審題教師檢核(審核通過請打✓)

完全做到	部分做到	沒有做到	審核項目
			試卷標頭正確。(校名、學年度、領域、班級姓名座號…等)
			試題字體大小、圖形清晰度、配分比例恰當，總分為 100 分
			試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合多數學生程度。
			試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
			試題之取材分布均勻，且包含教材之重要部分。

完全 做到	部分 做到	沒有 做到	審核項目
			試題兼顧六大認知層次，且各層次配分比重適當。
			試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
			試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
			試題答案清楚明確，不致產生爭論。
			試題採正面陳述，如有「錯誤」、「不是」等陳述，加上符號提醒學生。
			選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。
			學生能在 40 分鐘/節完成評量試卷(依據「國民中小學教學正常化實施要點」)。
※試題建議與回饋			

審題教師簽名：_____

命題教師簽名：_____ 繳交日期：_____年_____月_____日

教學組長：

教務主任：

校長：